

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра "Высшая
школа гастрономии от INSTITUT
PAUL BOCUSE"

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра "Высшая школа
гастрономии от INSTITUT PAUL
BOCUSE"

наименование кафедры

Здрестова-Захаренкова С.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА
ПРЕДПРИЯТИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ /
FINANCIAL MANAGEMENT**

Дисциплина Б1.О.10.03 ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ПРЕДПРИЯТИЯ
Управление финансами / Financial management

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.33 "Высшая школа гастрономии от INSNITUT PAUL BOCUSE"

очная форма подготовки

2021 год набора

Программу
составили

канд. экон. наук, доцент, Еронкевич Наталья
Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение теоретических положений, объясняющих правила обоснования финансовых и инвестиционных решений и принципы формирования финансовых стратегий предприятия ресторанного бизнеса и овладение их практическим использованием.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- практическое применение теоретических подходов, объясняющих закономерности управления корпоративными финансами на конкретных предприятиях ВГ;

- овладение техническими навыками, связанными с использованием финансово-экономических процедур и расчетов показателей ресторанной деятельности;

- изучение инструментов подготовки и принятия финансовых и инвестиционных решений, распространенных в практике развитых стран;

- изучение принципов и инструментария проектирования финансовых стратегий предприятия ресторанного бизнеса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Разработка управленческих решений
Управленческая статистика

Анализ производительности и эффективности / Performance and efficiency analysis

Бизнес-планирование ресторанного бизнеса

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие системы финансового менеджмента в современной организации	4	7	0	4	
2	Математические основы финансового менеджмента	0	6	0	2	
3	Принятие финансовых решений по управлению активами предприятия	4	0	0	0	
4	Разработка финансовой стратегии предприятия	0	0	0	8	
5	Управление денежными потоками предприятия	2	4	0	2	
6	Управление собственным капиталом предприятия	2	7	0	0	
7	Управление заемным капиталом предприятия	4	7	0	0	

8	Управление операционными и финансовыми бюджетами	2	5	0	2	
Всего		18	36	0	18	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Системы и методы финансовой диагностики предприятия	2	0	0
2	1	Система информационного обеспечения финансового менеджмента	1	0	0
3	1	Системы внутреннего финансового контроля и финансового контроллинга	1	0	0
4	3	Принятие финансовых решений по управлению активами предприятия	4	2	0
5	5	Управление денежными потоками предприятия	2	2	0
6	6	Управление собственным капиталом предприятия	2	0	0
7	7	Управление заемным капиталом предприятия	4	2	0
8	8	Управление операционными и финансовыми бюджетами	2	2	0
Всего			18	8	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Расчетная работа: Анализ финансового состояния предприятия сферы услуг с применением горизонтального, вертикального и метода коэффициентов	6	0	0
2	1	Построение "Дерева целей" предприятия с учетом SMART-принципа. Связь целей контроллинга и показателей эффективности деятельности предприятия.	1	0	0
3	2	Решение задач различного характера, связанных с финансовой математикой	6	4	0
4	5	Решение задач различного рода, связанных с управлением денежными потоками	4	2	0
5	6	Расчетная работа: Анализ эффективности использования собственного капитала с помощью метода коэффициентов и модели Дюпона	7	2	0
6	7	Расчетная работа: Анализ эффективности использования заемного капитала, определение инструмента инвестирования денежных средств, оценка лизинговых операций	7	0	0
7	8	Планирование различных видов бюджетов организации	5	2	0
Всего			36	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Бобылева А. З.	Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник для магистров по направлению "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2012
Л1.3	Толкачева Н. А.	Финансовый менеджмент: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.4	Ковалев В. В.	Основы теории финансового менеджмента: учебно-практическое пособие	Москва: Проспект, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сироткин В. Б.	Финансовый менеджмент фирмы: [учебное пособие]	Москва: Высшая школа, 2008
Л2.2	Карасева И. М., Ревякина М. А., Анискин Ю. П.	Финансовый менеджмент: учебное пособие по специализации "Менеджмент организации"	Москва: Омега-Л, 2008
Л2.3	Бланк И.А.	Финансовый менеджмент: учеб. курс для вузов	К.: Эльга, 2007
Л2.4	Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов	Финансовый менеджмент	, 2010
Л2.5	Тихомиров, Е. Ф.	Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия: учебник для вузов	М.: Academia (Академия), 2010
Л2.6	Масленников В. В., Талонов А. В.	Финансовый менеджмент в управлении коммерческой недвижимостью: учебник	М.: КноРус, 2009
Л2.7	Рогова Е. М., Ткаченко Е. А.	Финансовый менеджмент: учебник по направлению "Менеджмент"	М.: Юрайт, 2011
Л2.8	Кириченко Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2013
Л2.9	Лимитовский М. А., Лобанова Е. Н., Минасян В. Б., Паламарчук В. П.	Корпоративный финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: учеб.-практич. пособие	Москва: Юрайт, 2012

Л2.1 0	Ковалев В. В., Ковалев В. В.	Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами	Москва: Проспект, 2011
Л2.1 1	Бобылева А. З.	Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник по направлению "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2011
Л2.1 2	Тихомиров Е. Ф.	Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия: учебник	Москва: Академия, 2010
Л2.1 3	Шохин Е. И.	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: КноРус, 2011
Л2.1 4	Клишевич Н. Б.	Финансы организаций: менеджмент и анализ: учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит"	М.: КноРус, 2009
Л2.1 5	Рогова Е. М., Ткаченко Е. А.	Финансовый менеджмент: учебник по направлению "Менеджмент"	М.: Юрайт, 2011
Л2.1 6	Ковалев В.В., Ковалев В.В.	Финансы организаций (предприятий): учебник.; допущено МО РФ	М.: Проспект, 2009
Л2.1 7	Колчина Н.В., Португалова О.В., Макеева Е.Ю.	Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов вузов.; допущено МО РФ	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС "ИНФРА-М"	http://www.znaniyum.com/
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru/
Э4	Электронный курс "Финансовый менеджмент"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2149

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.
2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении экзамена оценивается по четырехбальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «не удовлетворительно».

При проведении устного экзамена используются следующие критерии оценивания умений, знаний и навыков студентов:

Оценка «отлично» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» – ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы - Microsoft Windows
9.1.2	Офисный пакет - Microsoft Office, Microsoft Office PROJECT, Open Office
9.1.3	Браузер - Mozilla FireFox, Google Chrome
9.1.4	Архиватор - 7-ZIP
9.1.5	Антивирус - ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты Консультант +

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
9.2.2	2. Образовательная мультимедийная платформа по технологии moodle.
9.2.3	3. Медиатека библиотеки института:
9.2.4	• работа с документами учебно-методического комплекса
9.2.5	• поиск литературы по электронному каталогу
9.2.6	• работа с электронными учебниками
9.2.7	• межбиблиотечный абонемент

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. В процессе чтения лекций используются электронно-технические средства (ноутбуки, проектор, экран), позволяющие проводить презентации изучаемого материала.

Практические (семинарские) занятия проводятся в компьютерной аудитории, оснащенной ноутбуками со специализированным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием.